Учебный план

МБДОУ «Березовский детский сад № 33»

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы МБДОУ «Березовский детский сад № 33». Учебный год продолжается с **1** сентября по **31** мая . и включает в себя **36** недель. В начале учебного года для второй группы раннего возраста выделяется адаптационный период в течении двух недель. С 01 июня по 31 августа организуется летняя оздоровительная работа. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 ”Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", ”Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.№ 1014 г. Москва.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для обучающихся составляет не более:

от 1,6 до 3 лет – 8-10 мин;

* от 3 до 4 лет - 15 минут;
* от 4 до 5 лет - 20 минут;
* от 5 до 6 лет - 20-25 минут;
* от 6 до 7 лет - 30 минут ;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* в младшей группе – не более 30 минут;
* в средней группе – не более 40 минут;
* в старшей группе – не более 45 минут;
* в подготовительной группе – не более 1 ч. 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут .

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Реализация видов деятельности: игровая, конструктивно-модельная, трудовая, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Два раза в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – первая неделя января и весенние – последняя неделя марта. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Учебный план

Инвариативная часть	Объем образовательной деятельности в **неделю, месяц, год**															
Образовательные области и базовый вид деятельности	Возрастные группы															Количество занятий за весь период реализации ООП
	Группа детей от 1,6 до 3лет			Группа детей от 3 до 4 лет			Группа детей от 4 до 5 лет			Группа детей от 5 до 6 лет			Группа детей от 6 до 7лет			
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	
1.Познавательное развитие	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	72+72+72+72+108 = 396
Формированиеэлемент. математич.представл.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с предметным окружением	0,5	2	18	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Познавательно – исследовательская, проектная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. В рамках совместной деятельности педагога и детей, содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.															
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
2.Речевое развитие	**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	72+36+36+72+72=288
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов															
3.Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей															
Сфера социальных отношений	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей,															

	самостоятельной деятельности детей															
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей															
Трудовое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей															
Формирование безопасного поведения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей															
Художественно-эстетическое развитие	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**6**	**24**	**216**	**6**	**24**	**216**	144+144+180+216+216=900
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Конструктивная деятельность	В рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей									1	4	36	1	4	36	
4.Физическое развитие	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	72+108+108+108+108=504
Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	10 8	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
Физкультура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
1.2. Формирование основ здорового образа жизни.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Парциальная программа. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к	-	-	-	Один раз в неделю, во второй половине дня, темы по плану парциальной программы.												

истокам русской народной культуры»				В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах												
Итоговый объем образовательной деятельности	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**44**	**396**	**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**	**396+288+900+504==2088**

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Группа детей от 1,6 до 3лет	Группа детей от 3 до 4лет	Группа детей от 4 до 5 лет	Группа детей от 5 до 6лет	Группа детей от 6 до 7лет
Физическая культура в помещении	2 раза	3 раза	3 раза	2 раза	2 раза
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз	1 раз
Познавательное развитие	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	3 раза
Развитие речи	2 раза	1 раз	1 раза	2 раза	2 раза
Рисование	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Лепка	1 раз	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.
Аппликация	-	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Конструктивная деятельность	-	-	1 раз	1 раз	1 раз
Итого	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий